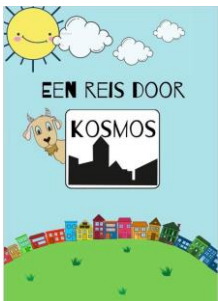


Hoe werken we met kleuters aan de SDG's?

Sam De Geit neemt de kleuters mee op reis door Kosmos en de SDG's. Doorheen de reis leren de kinderen de verschillende inhoud van verschillende duurzame ontwikkelingsdoelen kennen. Op die manier wordt er samen met de kleuters gewerkt aan wereldburgerschapeducatie en worden de kleuters geleidelijk aan echte wereldburgers. Wij, Amber, Rajmonda en Lucinde, werkten een handleiding uit waarmee dit mogelijk wordt.

De SDG's en wereldburgerschapeducatie houden een groot verband met elkaar. De SDG's zijn namelijk een onderdeel van wereldburgerschapeducatie en het valt onder duurzame ontwikkeling. 'Genoeg, voor altijd en voor iedereen' in één zin duurzame ontwikkeling en de SDG's kort samengevat.

Wereldburgerschapeducatie, wat en waarom?



Meer dan 7,5 miljard. Met zoveel mensen leven wij samen op onze kleine wereldbol. Overal kan je verschillen en gelijkenissen zien tussen mensen zowel op vlak van religie, uiterlijk, leeftijd, geslacht en nog zo veel meer. Met wereldburgerschap leggen we hier de focus op. Je kan aan wereldburgerschap werken in je dorp, stad of gemeente. Maar er is één plaats waar wij ons specifiek op focussen, de school. Een kleine mini-maatschappij waar de eerste stappen kunnen worden gezet om aan wereldburgerschapeducatie te werken.

SDG?

Toch weten sommige mensen niet hoe ze hier aan de slag mee kunnen gaan. Daarop bieden de SDG's, ook wel de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen genaamd, een antwoord en een kader die je in de juiste richting kunnen sturen. Met die 17 SDG's, die door de Verenigde Naties werden opgesteld met het oog op een verbeterde wereld tegen 2030, willen we als burger proberen om van de wereld een leefbare wereld te creëren voor iedereen. Deze doelen zijn abstract en soms moeilijk vatbaar. Soms zelf voor volwassenen en al zeker voor de kleinsten onder ons. Maar het is zeker niet onmogelijk om ze toe te passen. Wij kunnen hierbij ons steentje bijdragen.

Op basis van een praktijkonderzoek in basisschool De Horizon in Koolskamp merkten we dat de SDG's vooral geïntroduceerd waren in de derde graad van het lager onderwijs. Als drie studenten kleuteronderwijs gingen we daarom aan de slag om de SDG's binnen te brengen in de kleuterklas. Zo kwamen we ook tot onze onderzoeksvraag: 'Op welke manier kunnen we doorheen het jaar werken aan de SDG's, met de focus op SDG 10 en 16?' We kozen voor deze onderzoeksvraag omdat de SDG's niet los van elkaar gezien kunnen worden. SDG 10 staat namelijk voor 'ongelijkheid verminderen' terwijl SDG 16 vooral de focus legt op 'vrede, veiligheid en sterke publieke diensten'. Doordat een actie op het ene doel kan een effect hebben op het resultaat van een ander doel leek het ons de ultieme kans om deze twee SDG's samen te nemen en een ontwerp uit te werken waardoor hiermee aan de slag kan gegaan worden. Verder kozen we er ook voor om deze focus te leggen doordat, door hieraan te werken, de visie en de werking van de school wordt uitgelicht.

Om deze doelen binnen te brengen en te vertalen op een kindvriendelijke manier, zodat er zowel met de jongste als de oudste kleuters rond gewerkt kan worden, besloten we om een handleiding te ontwerpen. Onze handleiding 'Een reis door Kosmos' is gebaseerd op een verhaallijn die de kleuters meeneemt op reis samen met onze spilfiguur, Sam De Geit (wat ook een subtiele verwijzing is naar de SDG's). In het dorp Kosmos leven er 17 dieren, die elk hun eigen SDG's vertegenwoordigen, maar in het dorp heerst er een grote verdeeldheid tussen alle inwoners daarom gaat Sam De Geit met de kinderen op reis door Kosmos om te weten te komen waarom. Hij kan dus op bezoek gaan bij een bepaald dier in een huis.



Met opmerkingen [Ed1]: Ik zou hier nog niet de link leggen tussen wbe en de sdg's maar focussen op een sterke, korte inleiding. Maw eerst even kort zeggen wat jullie gedaan hebben: Sam de Geit neemt de kleuters op een laagdrempelige manier mee naar Kosmos om zo aan de slag te gaan met wereldburgerschap en de SDG's.

Met opmerkingen [Ed2]: Goeie tekst!

Met opmerkingen [Ed3]: Misschien nog kort even kaderen van waar deze SDG's komen.

Met opmerkingen [Ed4]: Kort nog even duiden wat deze precies inhouden.

Met opmerkingen [Ed5]: Misschien nog een afbeelding toevoegen van de dieren/dorp of van een huis?

Zoals al vermeld is elke SDG gebonden aan een huis en een dier. In elk huis zijn er verschillende kamers te vinden die elk een eigen facet van de SDG benadrukken. In elke kamer kan je dan ook activiteiten vinden om hieraan te werken. Door alle dieren en huizen te tekenen, is dit ook aantrekkelijker en visueel leuker voor de kinderen waardoor ze betrokken blijven. Tijdens alle activiteiten proberen we hier dan ook rekening te houden.

In de handleiding vindt je activiteiten en verhalen, didactische tips, differentiatie naargelang leeftijden... voor de kleuterleid(st)er om met de kleuters aan de slag te gaan. De activiteiten zijn zo opgebouwd dat de kleuters de SDG's leren kennen op een voor hen bevattelijke manier. Voor SDG 10 en 16 werden volledig uitgewerkte lessen aangereikt terwijl er voor de overige SDG's tips en activiteiten werden opgesomd.

Ondertussen is er ook een website waar alles rond de handleiding op te vinden is. De website kan u vinden door gebruik te maken van deze link: <https://sites.google.com/view/een-reis-door-kosmos>

Nieuwsgierig naar onze handleiding?

Wij, Amber Pecceu, Rajmonda Osmanaj en Lucinde Opsomer, zijn drie kleuterjuffen die met het oog op het behalen van ons diploma aan Hogeschool Vives in Kortrijk een bachelorproef uitwerkten. Het globale thema van ons eindwerk was wereldburgerschapseducatie, iets wat aan een opmars bezig is zowel in de basisscholen als in de secundaire scholen. Onder deze noemer vallen er nog heel wat verschillende thema's. Wij kozen ervoor om ons te richten op het binnenbrengen van de duurzame ontwikkelingsdoelen, beter gekend als de SDG's in kleuterklassen in samenwerking met VBS De Horizon in Koolskamp.



Van links naar rechts: Amber Pecceu, Rajmonda Osmanaj en Lucinde Opsomer met onze handleiding 'Een reis door Kosmos'.

Met opmerkingen [Ed6]: Didactische tips... voor de kleuterleider/leidster om met haar kleuters aan de slag te gaan. Ook gedifferentieerd naar jongste en oudste kleuters.