

MODULE 0

Intro

MODULE 1

Ik ga op reis en ik neem mee

MODULE 2

Hokjesdenken

THEMA

Migrantenliteratuur

Immigratie & integratie

Vooroordelen & stereotypen, waarden & normen

DUUR

20 tot 30 minuten

2 tot 3 uren

3 tot 4 uren

KORTE
INHOUD

Deze intro wijdt de leerlingen in de wereld van de migrantenliteratuur in. Deze module is de start van een interessante literaire tocht. Het is belangrijk dat de leerkracht eerst deze module geeft vooraleer hij aanvangt met een andere module. Indien de leerkracht meerdere modules uit deze lessenreeks geeft, volstaat het om deze intro slechts eenmaal te behandelen.

Doorheen module 1 wordt ingegaan op de begrippen migratie en integratie. De leerlingen maken een reis door de ogen van migranten die zich proberen aan te passen aan de gebruiken van hun nieuwe thuis. Het hele immigratie- en integratieproces is een complex gegeven, waarbij vele zaken komen kijken waar niet iedereen bij stilstaat. Hoe gaan migranten hiermee om? En wat is nu juist het verschil tussen immigratie, emigratie en integratie? Deze begrippen worden uitgelicht aan de hand van getuigenissen. Na het theoretische gedeelte wordt er dieper ingegaan op deze termen aan de hand van een jigsaw.

Module 2 biedt de leerlingen een spiegel aan om hen te confronteren met (hun eigen) vooroordelen en stereotypen. De opbouw van de les zorgt ervoor dat de leerlingen op een speelse wijze het fenomeen 'vooroordelen' ontdekken. Wat heeft dat voor invloed op jezelf als individu en op de samenleving in het algemeen? Via persoonlijke getuigenissen en eigen inbreng van de leerlingen ontdekken ze antwoorden. Vooroordelen komen vaak vanuit waarden en normen. Vandaar dat de leerlingen in het tweede deel dit onderzoeken en tegelijkertijd hun wereldbeeld zullen verruimen.

LEERPLAN-
DOELEN

x

Luisteren Leerplandoel 1, 2
Spreken Leerplandoel 6
Lezen Leerplandoel 9, 10
Beheersingsniveau: 2.3
Taalbeschouwing Leerplandoel 2
Literatuur Leerplandoel 1, 4, 6

Luisteren Leerplandoel 1, 2
Spreken Leerplandoel 6
Lezen Leerplandoel 9, 10
Beheersingsniveau: 2.3
Taalbeschouwing Leerplandoel 2
Literatuur Leerplandoel 1, 4, 6

LITERAIR
BEGRIPPEN-
APPARAAT

x

Thema
Tijd en ruimte
Fictie & non-fictie

Thema
Personages

MODULE 3

Vreemd, vreemder, vreemdst

MODULE 4

De reis naar een nieuw bestaan

THEMA

Racisme & xenofobie

Aan de slag met (migranten)poëzie

DUUR

2 tot 3 lesuren

2 tot 3 lesuren

KORTE
INHOUD

In deze les onderzoeken de leerlingen de termen racisme en xenofobie en wat deze precies inhouden. Racisme is een woord dat snel in de mond genomen wordt, maar wat betekent het precies en hoe komt het tot uiting? Wanneer kunnen we van xenofobie spreken? Waarom wordt dit soort gedrag vertoond?

Om leerlingen te laten zoeken naar mogelijke antwoorden op deze vragen gaan ze op onderzoek uit in een hoekenwerk. Daarbij zullen ze in overeenstemming met elkaar of met een botsing ontdekken dat ook deze termen voor interpretatie vatbaar zijn.

Module 4 zet in op poëziebeleving. De leerlingen krijgen de kans om hun creativiteit aan te spreken en gaan in groep aan de slag met migrantenpoëzie. Ze maken kennis met de specifieke thematiek die schuilgaat achter die poëzie: de tocht van het thuisland naar een nieuw, nog onbekend bestaan.

De leerlingen maken een moodboard en gebruiken dit nadien om de gedichten te analyseren. Vervolgens maken ze hun eigen creatie aan de hand van de niet altijd poëtische actualiteit en een stappenplan. Doorheen de les krijgt elke leerling de kans krijgt om te definiëren wat voor hem 'thuis' is en vooral: wat het betekent voor diegenen die hun thuis moeten ontvluchten.

LEERPLAN-
DOELEN

Luisteren Leerplandoel 1, 2
Spreken Leerplandoel 5, 6
Lezen Leerplandoel 9, 10
Beheersingsniveau: 2.3
Taalbeschouwing Leerplandoel 2
Literatuur Leerplandoel 1, 4, 6

Luisteren Leerplandoel 1, 2
Spreken Leerplandoel 5, 6
Lezen Leerplandoel 9, 10
Beheersingsniveau: 2.3
Taalbeschouwing Leerplandoel 2, 8.5
Literatuur Leerplandoel 1, 4, 6, 7

LITERAIR
BEGRIPPEN-
APPARAAT

Thema
Teksttype
Vertelperspectief
Fictie & non-fictie

Thema
Beeldspraak/stijlfiguren
(metafoor, personificatie en synesthesie)

MODULE 5

Schrijfles

MODULE 6

Samen Lezen (extracurriculair)

THEMA

Interculturaliteit & cultuurclash

Interculturaliteit & cultuurclash

DUUR

1 tot 3 lesuren

(Afhankelijk van de keuze van de leerkracht om de opdracht al dan niet in de klas te laten maken.)

1 tot 2 lesuren per tekst

KORTE INHOUD

Module 5 blikt terug op de lessen die de leerkracht heeft gegeven over migrantenliteratuur. De leerlingen maken een schrijftaak over de behandelde onderwerpen. Uit elke les kiezen ze één aspect waarover zij willen schrijven. In deze opdracht krijgen ze vooral de vrijheid om hun eigen ervaringen en bedenkingen neer te pennen over verschillende onderwerpen met betrekking tot migrantenliteratuur.

Module 6 is extracurriculair en wil de leerlingen nog meer onderdompelen in migrantenliteratuur. Aan de hand van de Samen-Lezen-didactiek, waarbij de leerkracht een tekst en een spiegelend gedicht voorleest, denken de leerlingen na over de gedachten en gevoelens die ze bij de tekst hebben aan de hand van vragen die door de leerkracht gesteld worden. Het uiteindelijke doel is dat de leerlingen voeling krijgen met dit soort literatuur en er misschien zelf naar op zoek gaan.

LEERPLAN- DOELEN

Luisteren Leerplandoel 1, 2
(onbevooroordeeld luisteren)
Spreken Leerplandoel 5, 6
Schrijven Leerplandoel 13, 15
Beheersingsniveau: 2.3
Taalbeschouwing Leerplandoel 2, 8.4, 8.5
Literatuur Leerplandoel 1, 3

Luisteren Leerplandoel 1, 2
Spreken Leerplandoel 5, 6
Lezen Leerplandoel 10
Beheersingsniveau: 2.3

LITERAIR BEGRIPPEN- APPARAAT

X

X