

Steerbeelden tijdens onderzoek

SCENARIO			
NR	OMSCHRIJVING	DUUR	TOTAAL
0 GENERIEK			
1 LUDIEKE INTRO	<p>(kr zit aan tafel met blocnote en pen)</p> <p>Verstoppetje, 1-2-3-piano, euhm... Oh hey, ik heb straks een feestje en probeer enkele spelletjes te bedenken die mijn kameraarden en ik straks kunnen spelen. Oh, woordslang! Ook een leukje! Vooral met dierennamen!</p> <p>Wat, kennen jullie dat spel niet?</p> <p>(over het beeld een slang die van rechts naar links kruip of in beeld verschijnt met blanco vakjes, waar de volgende dierennamen verschijnen; voor meer info: google!)</p> <p>Je weet wel, je zegt een dier, en de volgende moet de naam van een dier zeggen dat begint met de laatste letter van het vorige woord.</p> <p>Ik geef een voorbeeld: slang, dat eindigt met de g, dus kan het tweede dier bijvoorbeeld 'giraf' zijn, eindigt op een f, dus dan kan je opnieuw aanvullen met een dier met een f...ja, flamingo, en dan met de 'o', euh...olifant en dan met euh..... euh....</p> <p>(kr krabt in z'n haar)</p> <p>Oei, olifant..... schreefje dat nu met een t of met een d achteraan? Hoe zat dit ook al weer?</p>	25"	
2 PROBLEEMSTELLING	Titlepancarte	5"	
3 KERNUITLEG	Aha, nu weet ik het weer se!	30"	<p>Olifant schrijf je met een -t. En om dat te weten, is er een heel gemakkelijk trucje. Het is eigenlijk heeeeeeeel simpel: Je maakt het langer en dan snap je't! Nee, niet die olifant langer maken, maar het woord héééééééééé!</p> <p>Wacht, ik leg het uit: je hebt het woord 'olifant', je hoort een t</p>

