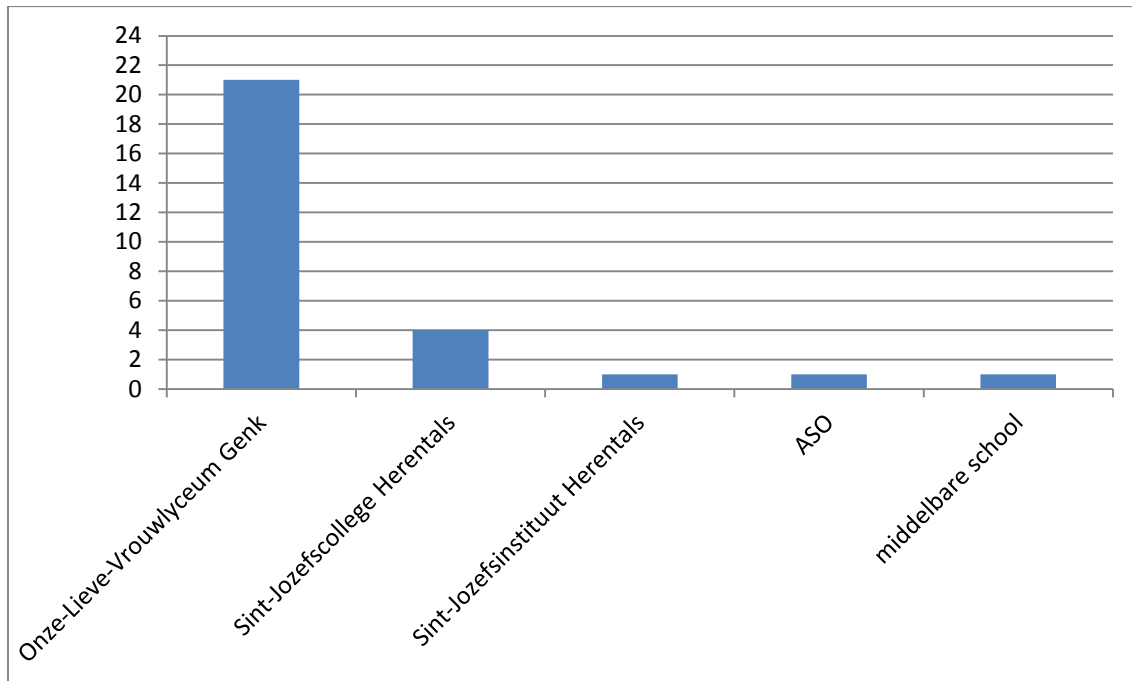
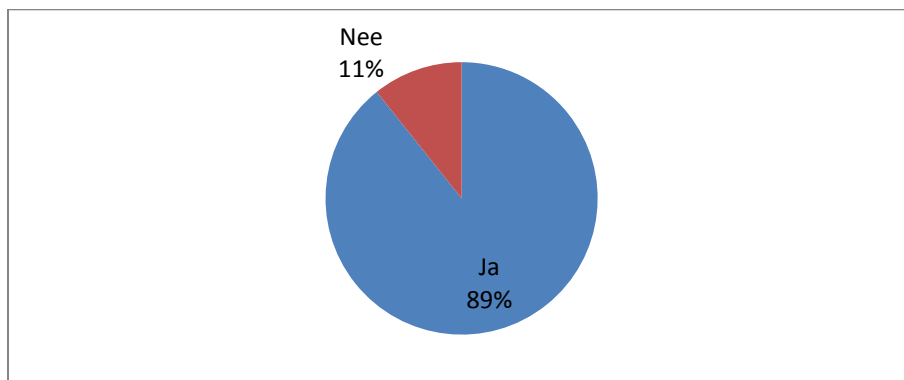


1. Onderzoek naar het welbevinden bij leerkrachten

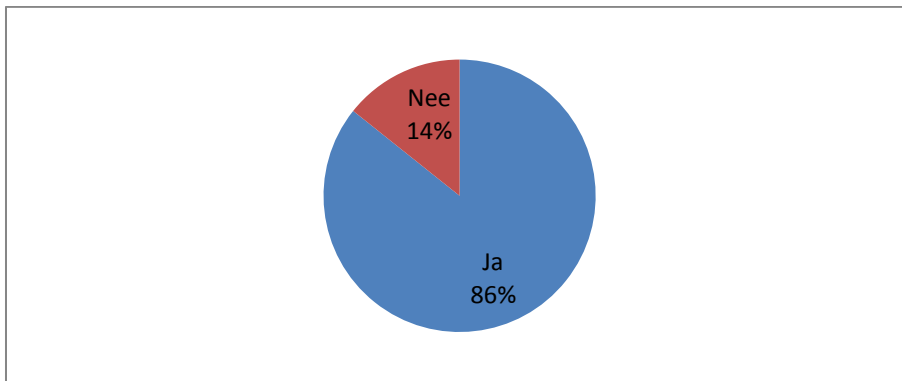
1. In welke school geeft u les?



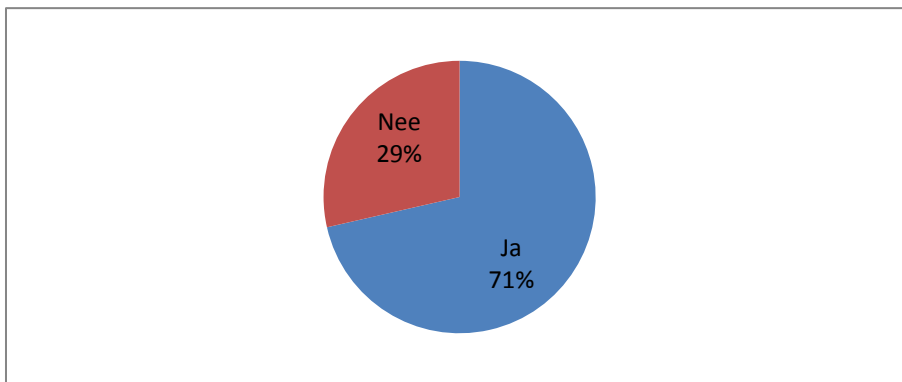
2. Bent u op de hoogte wat de autismespectrumstoornis (ASS) inhoudt?



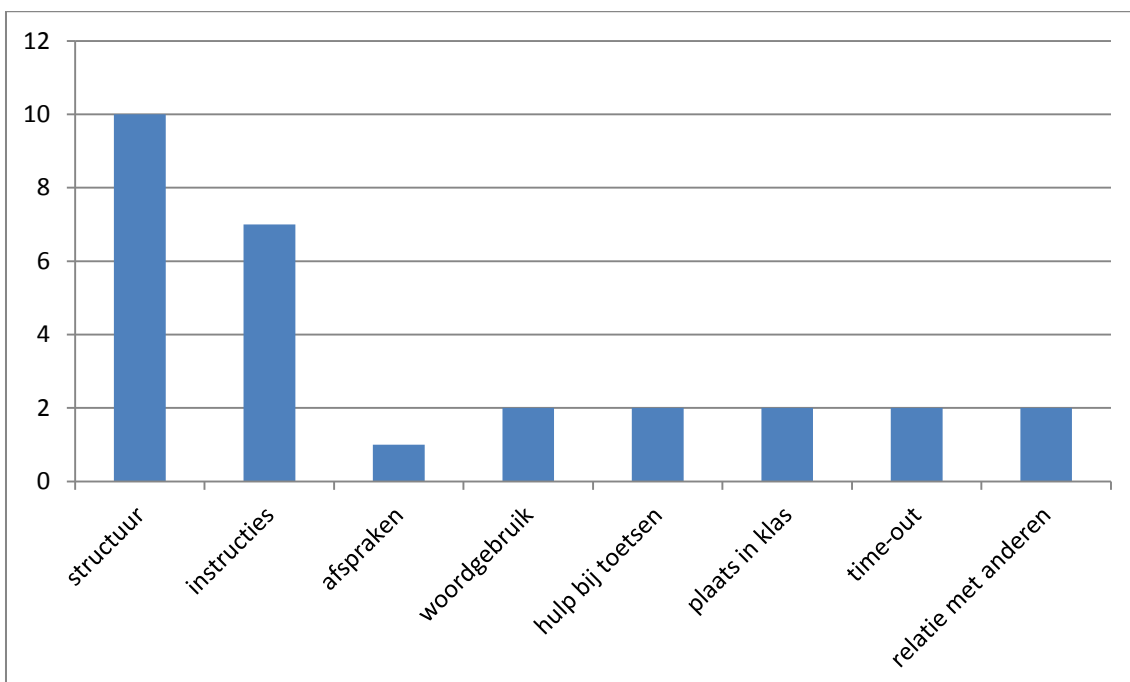
3. Heeft u in de vorige jaren al ervaring gehad met het geïntegreerd onderwijs (GON)?



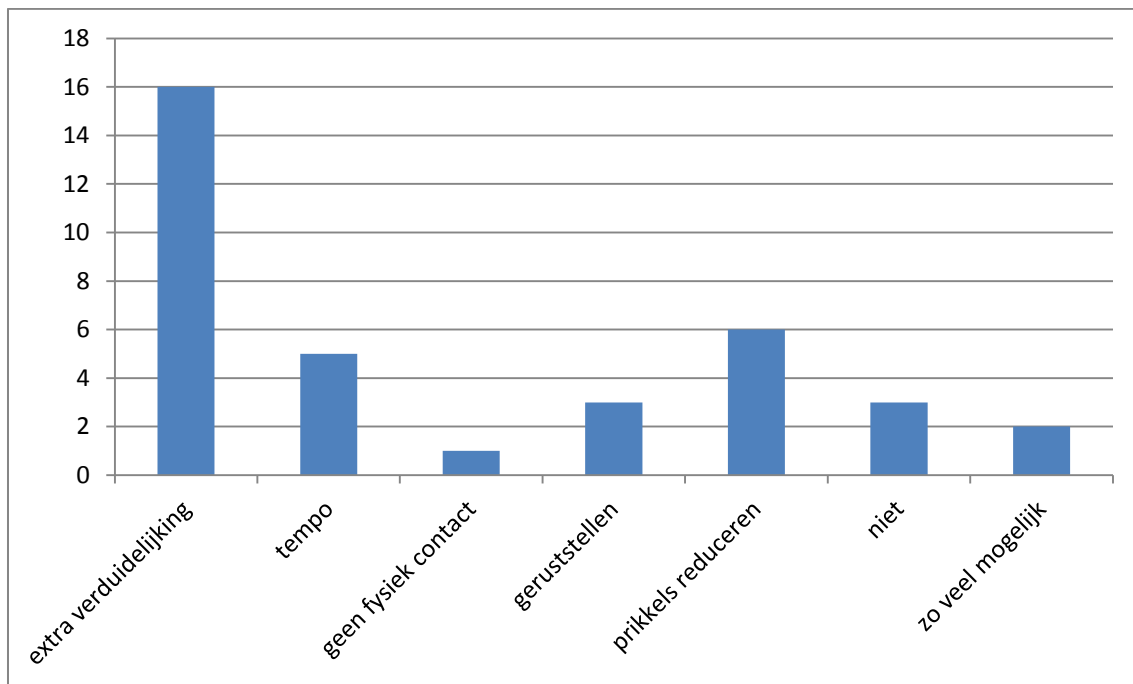
4. Heeft u richtlijnen gekregen van de GON-begeleid(st)er waarmee u rekening moet houden voor leerlingen met ASS?



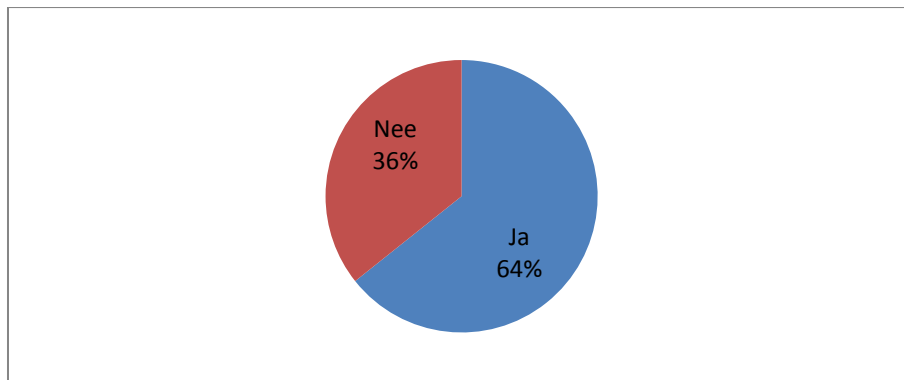
4.1 Indien u ja antwoordde, som de richtlijnen op.



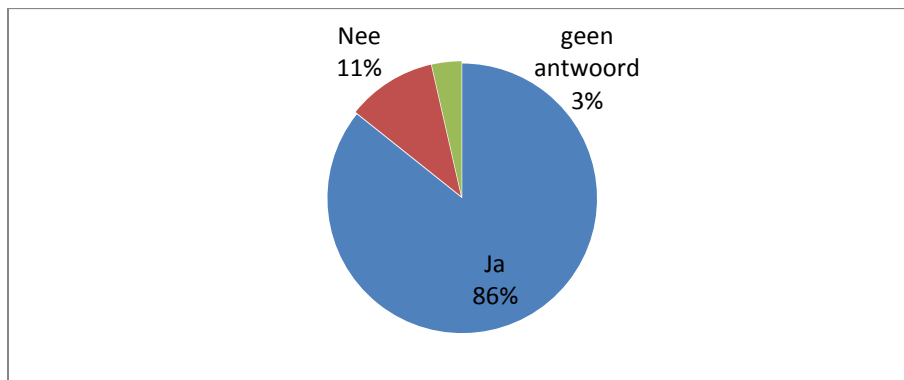
5. *Op welke manier houdt u rekening met leerlingen met ASS?*



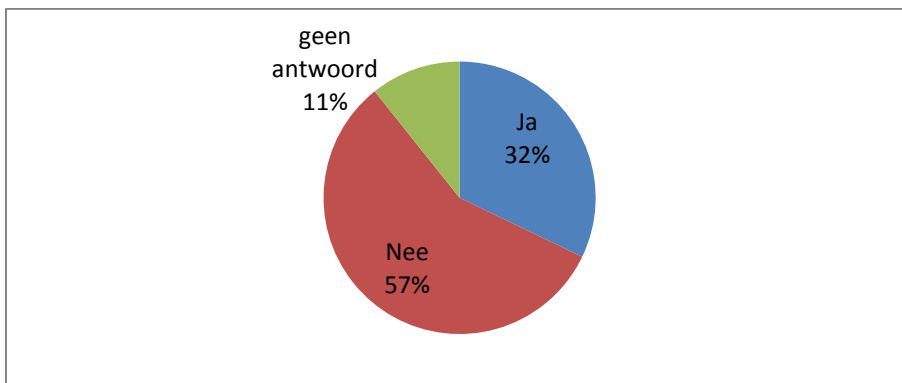
6. *Heeft u nood aan extra ondersteuning voor de begeleiding van leerlingen met ASS?*



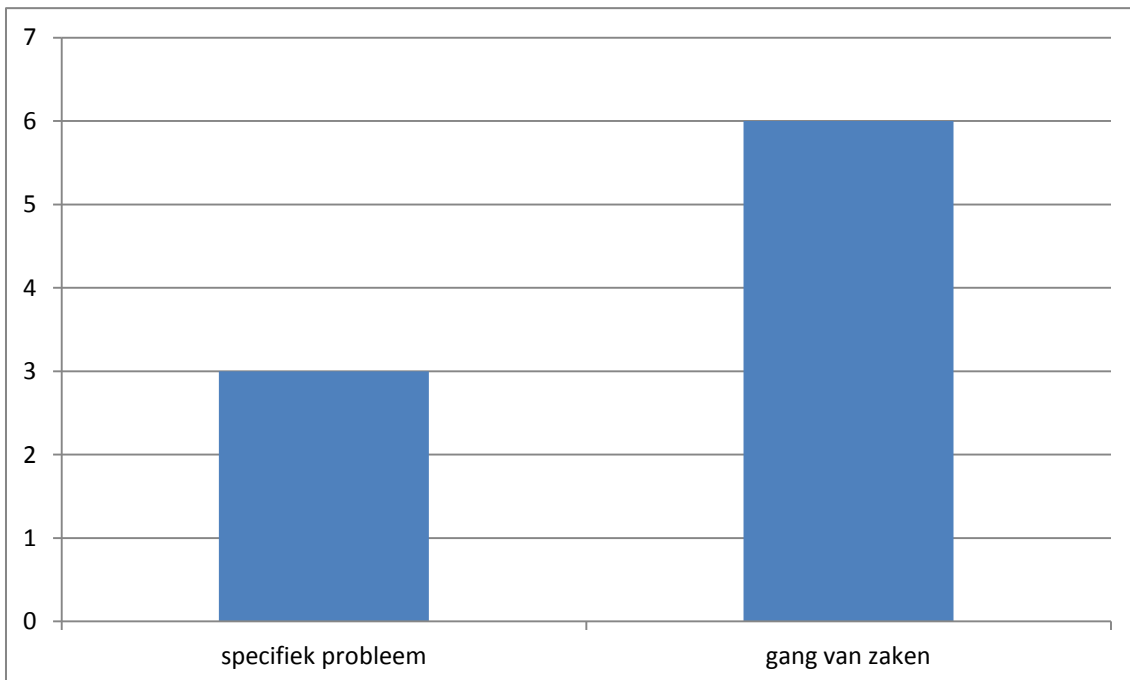
7. *Heeft u mogelijkheid tot overleg met de GON-begeleid(st)er?*



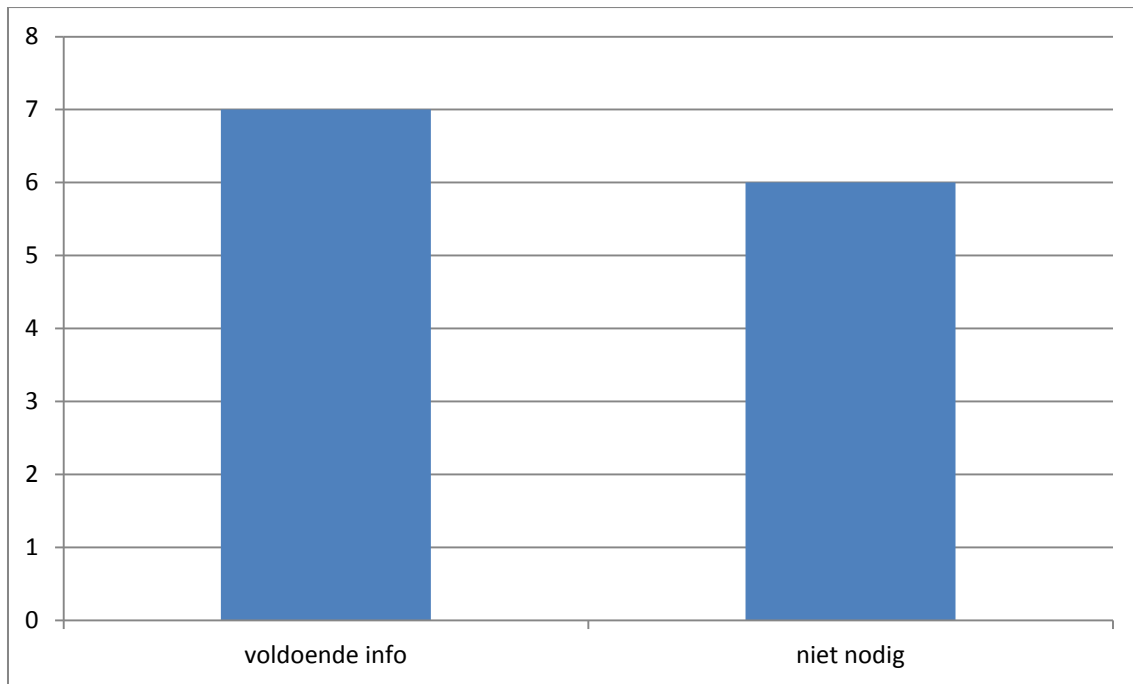
8. Indien u "ja" geantwoord heeft, heeft u hier al gebruik van gemaakt?



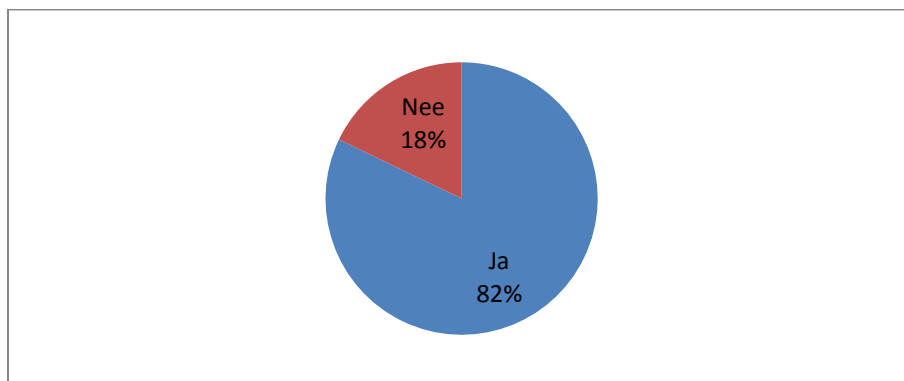
8.1 Aan de respondenten die al gebruik hebben gemaakt van de mogelijkheid tot overleg met de GON-begeleid(st)er werd er gevraagd waarom ze daarvan al gebruik hebben gemaakt.



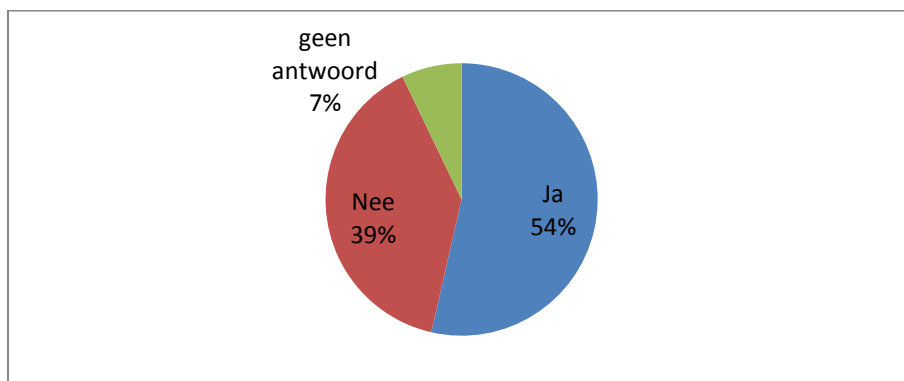
8.2 Aan de respondenten die nog geen gebruik hebben gemaakt van de mogelijkheid tot overleg met de GON-begeleid(st)er werd er gevraagd waarom niet.



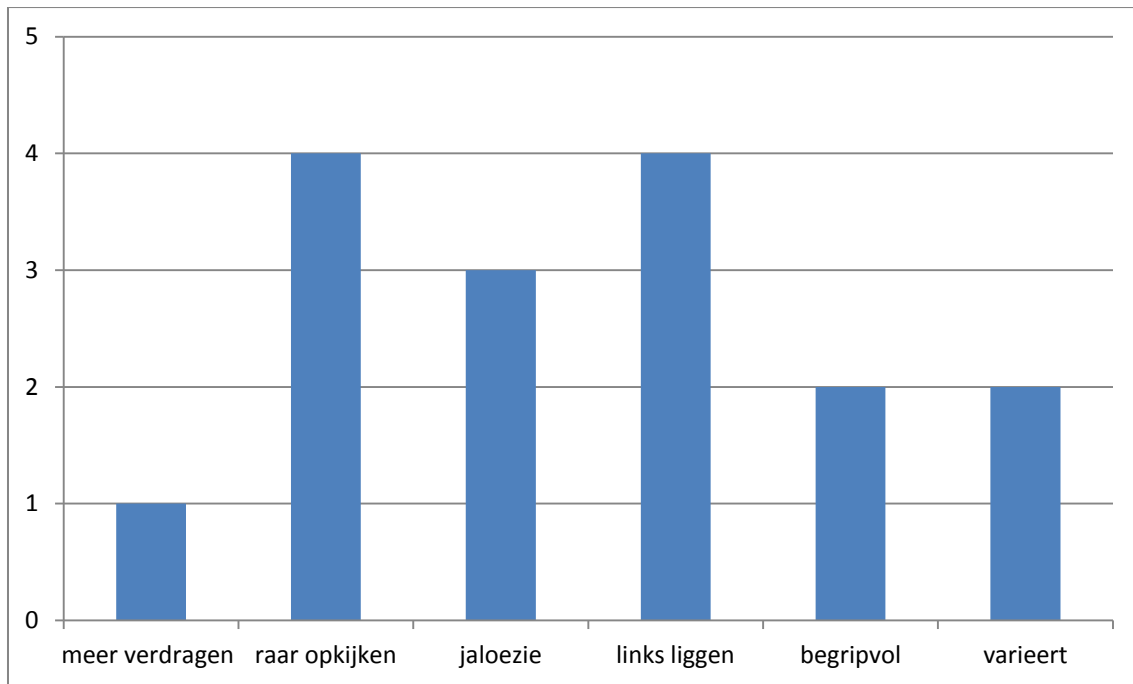
9. Vindt u dat de klasgenoten van de leerling met ASS op de hoogte gebracht moeten worden dat deze leerling ASS heeft?



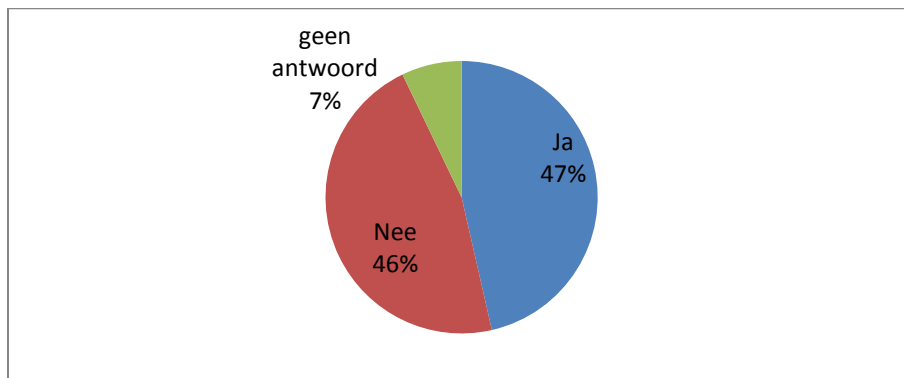
10. Reageren de medeleerlingen anders op de leerling met ASS?



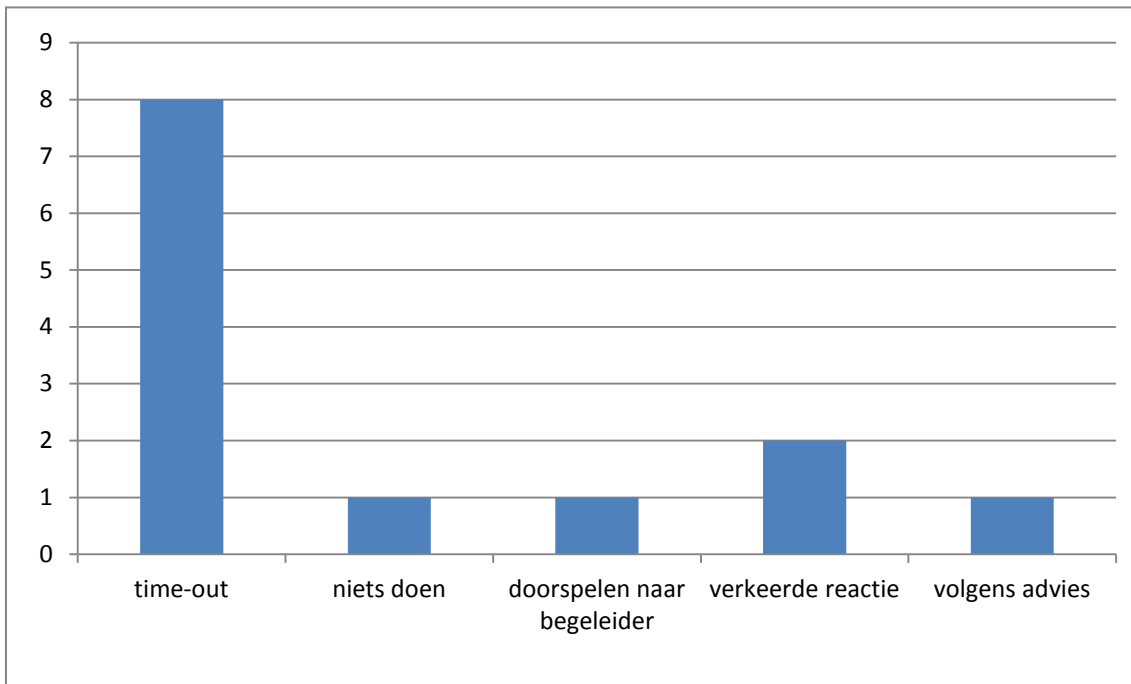
10.1 Indien u "ja" heeft geantwoord, verduidelijk het afwijkend gedrag van de medeleerlingen t.o.v. de leerling met ASS.



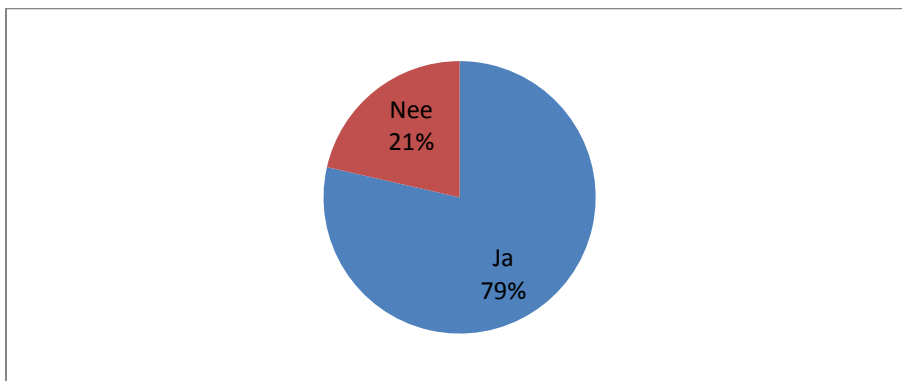
11. Heeft de leerling met ASS al ongewenst of zeer angstig gedrag vertoond?



12. Indien u "ja" heeft geantwoord, hoe heeft u hierop gereageerd?



13. Heeft u richtlijnen gekregen hoe u zou moeten reageren indien de leerling met ASS ongewenst of zeer angstig gedrag vertoont? Indien ja, welke richtlijnen heeft u gekregen?



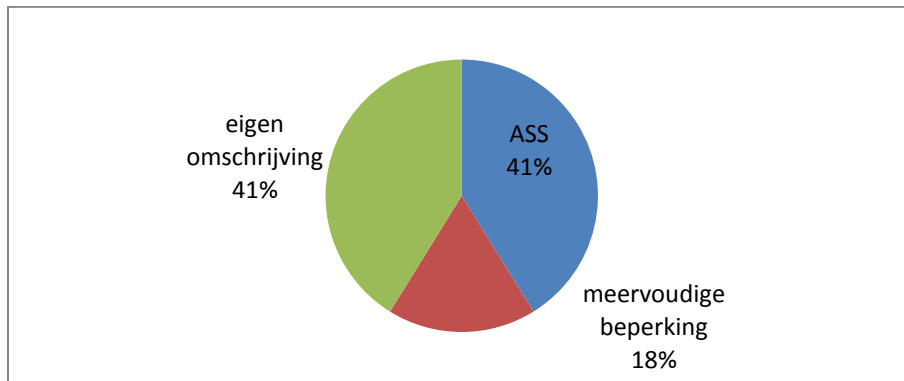
2. Onderzoek naar het welbevinden bij leerlingen met ASS

1. In welke school volg je les?

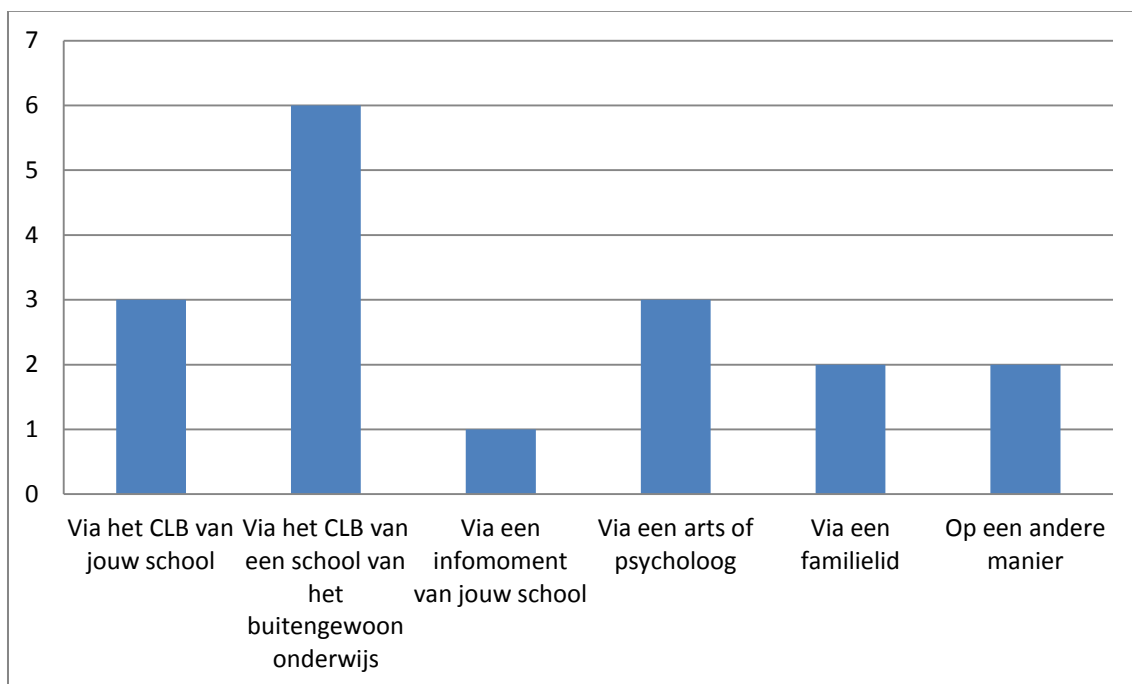
- A. Altea Genk (1 respondent) en O.-L.-Vrouwlyceum Genk (2 respondenten)
- B. Technisch Heilig Hartinstituut Tessenderlo (2 respondenten)
- C. Sint-Martinusschool Herk-de-Stad, eerste graad (1 respondent)
- D. Scholengroep Onze-Lieve-Vrouw Sint-Truiden (1 respondent)
- E. Heilig Hartcollege Lanaken (1 respondent)
- F. Provinciale school Eisden (1 respondent)
- G. Damiaaninstituut Aarschot (1 respondent)
- H. Vrij Technisch Instituut Leuven (1 respondent) en Redingenhof Leuven (1 respondent)
- I. Mercurius Lommel (1 respondent)
- J. Provinciale Secundaire School Diepenbeek (1 respondent)
- K. O.-L.-Vrouwinstituut Paal (1 respondent)
- L. Wico Campus Mater Dei Overpelt (1 respondent)
- M. Moretus Ekeren (1 respondent)



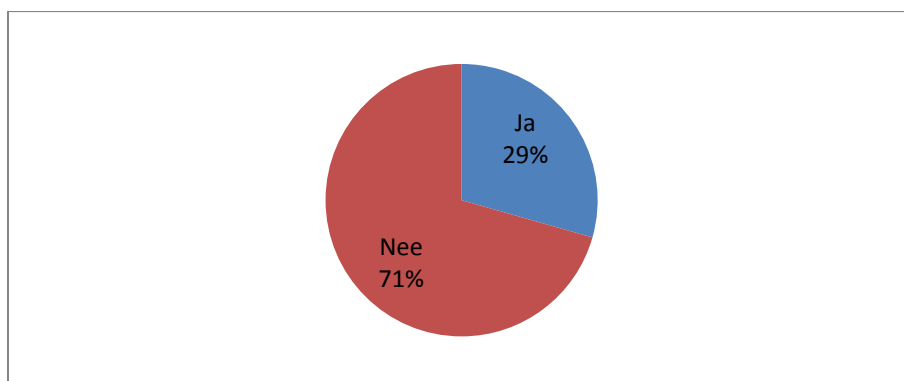
2. Je krijgt dit schooljaar GON-begeleiding. Waarom krijg je deze begeleiding?



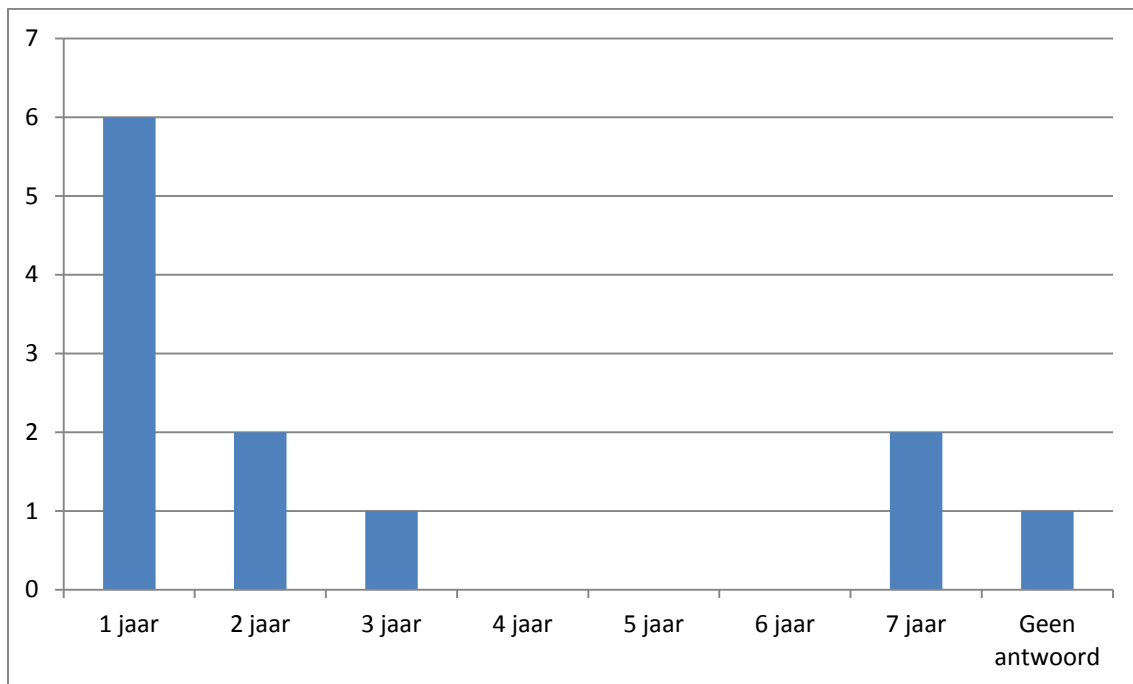
3. Op welke manier ben je te weten gekomen dat je in aanmerking komt voor GON-begeleiding?



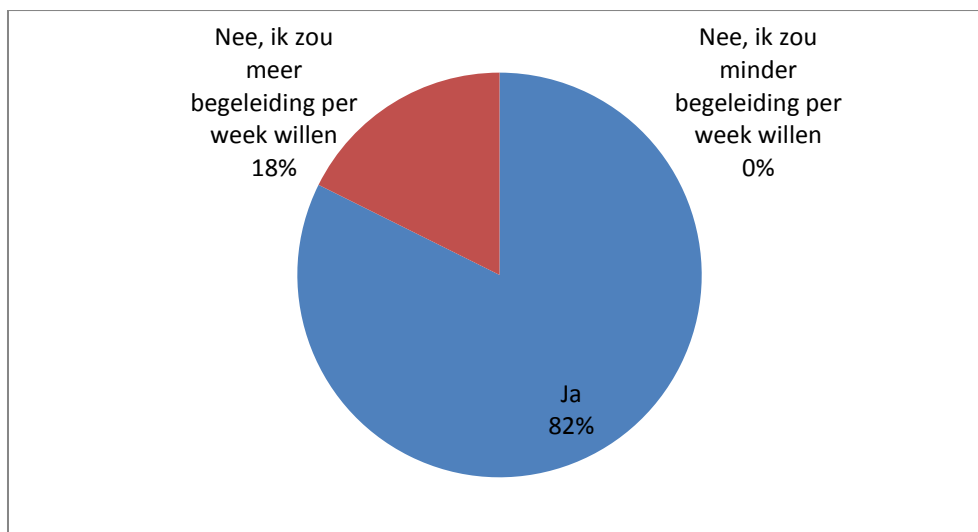
4. Is dit het eerste schooljaar dat je GON-begeleiding krijgt?



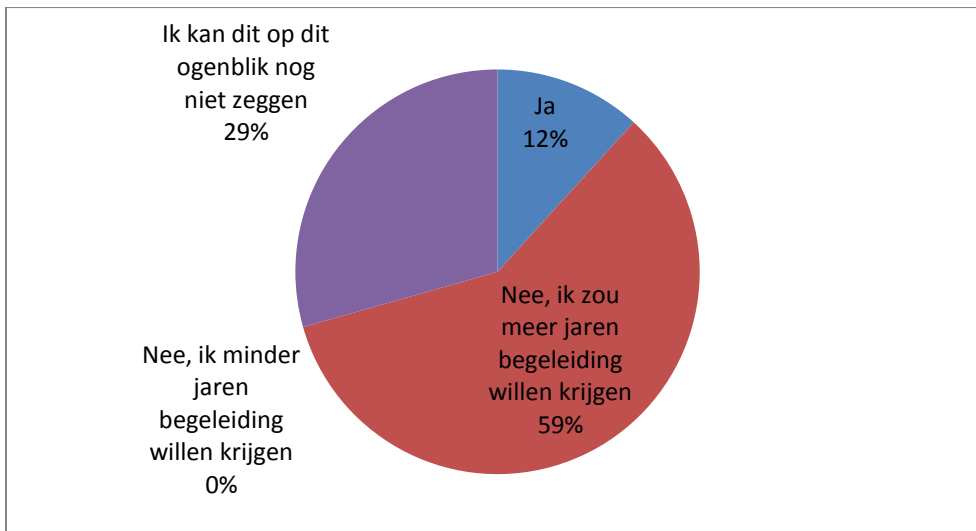
4.1 Indien je antwoord "nee" is, schrijf hoeveel jaren GON-begeleiding je al hebt gekregen.



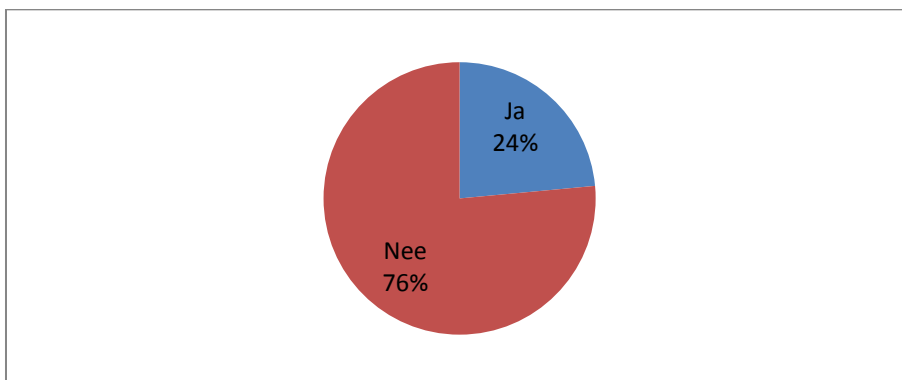
5. Is de duur van de persoonlijke begeleiding (50 minuten per week) voor jou voldoende?



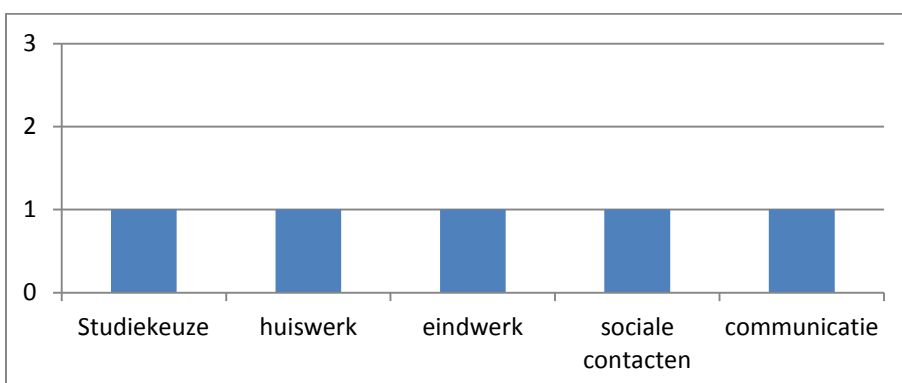
6. Vind je dat de officiële duur van de begeleiding (officieel is dit twee jaar per onderwijsniveau, dus twee jaar in het secundair onderwijs) voldoende is?



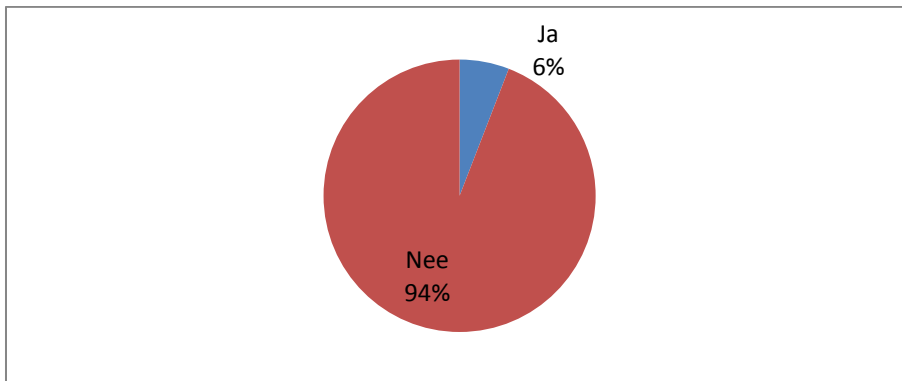
7. Zijn er zaken en/of situaties waarvoor je meer begeleiding zou willen hebben?



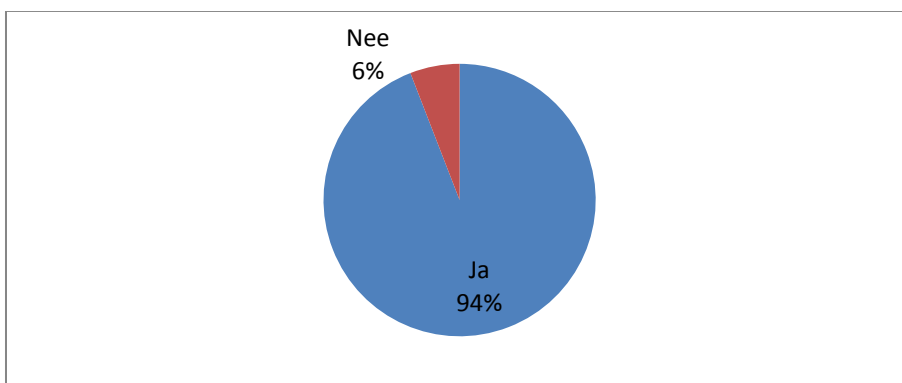
8. Indien je op de vorige vraag "nee" hebt geantwoord, mag je deze vraag overslaan. Indien je op de vorige vraag "ja" hebt geantwoord, voor welke zaken en/of situaties zou je dan meer begeleiding willen?



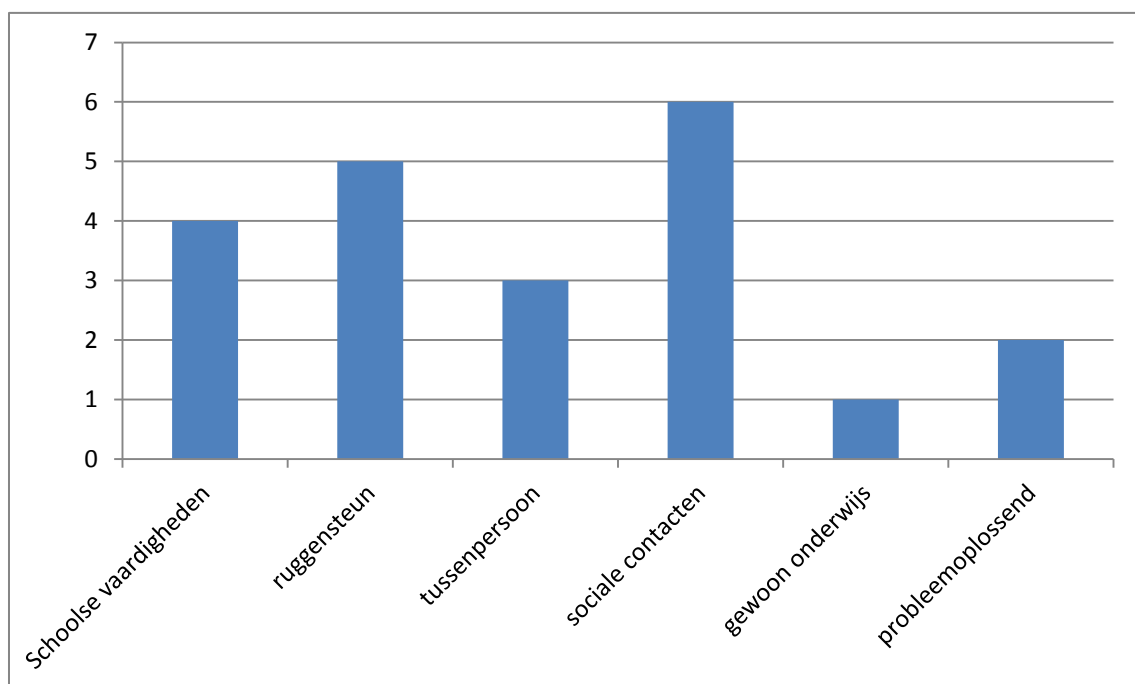
9. Heb je voorstellen om de GON-begeleiding te verbeteren?



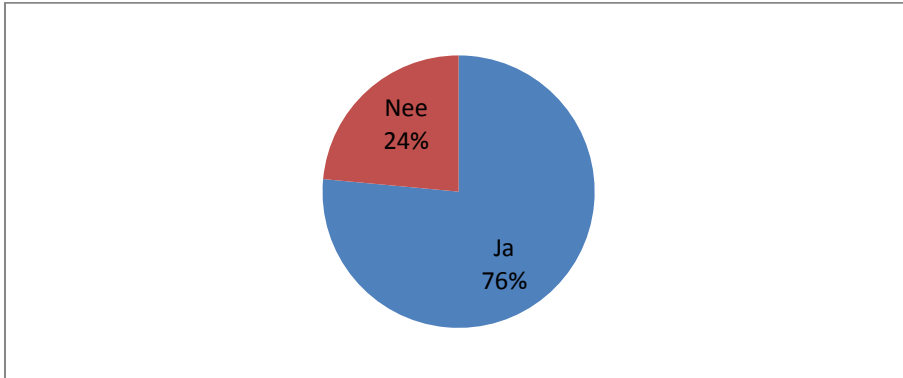
10. Vind je dat de GON-begeleiding jou helpt om beter te functioneren in school?



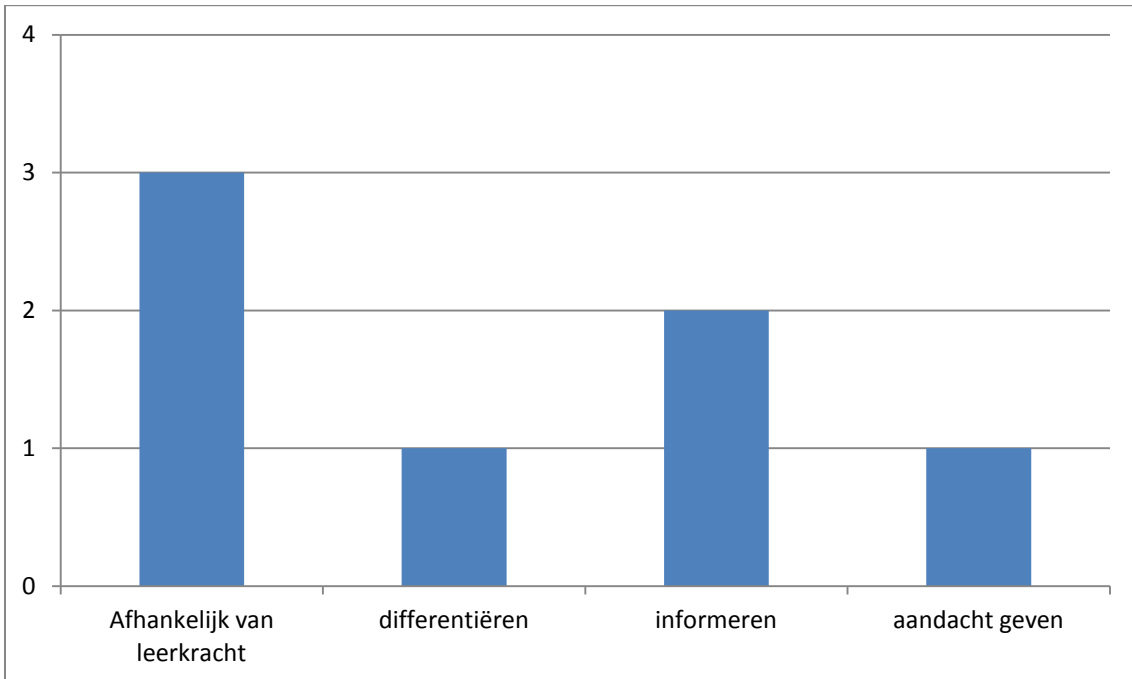
10.1 Indien je "Ja" hebt geantwoord, waarom vind je dit?



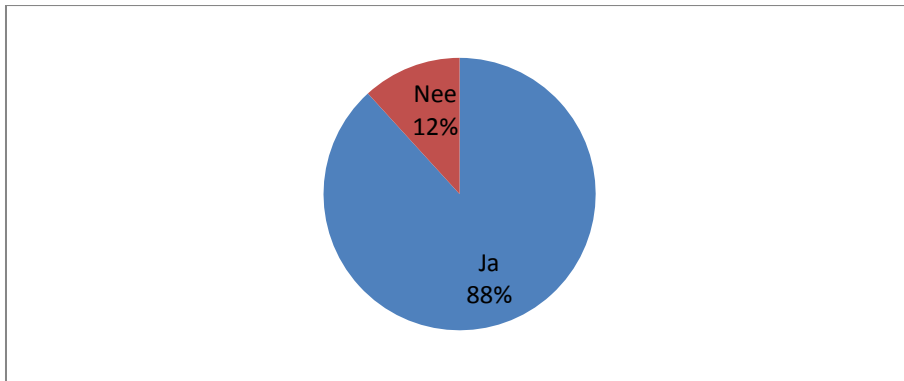
11. Houden de leerkrachten voldoende rekening met jou?



12. Indien je op de vorige vraag "ja" hebt geantwoord, mag je deze vraag overslaan. Indien je op de vorige vraag "nee" hebt geantwoord, wat zou je graag hebben dat de leerkrachten extra zouden doen?

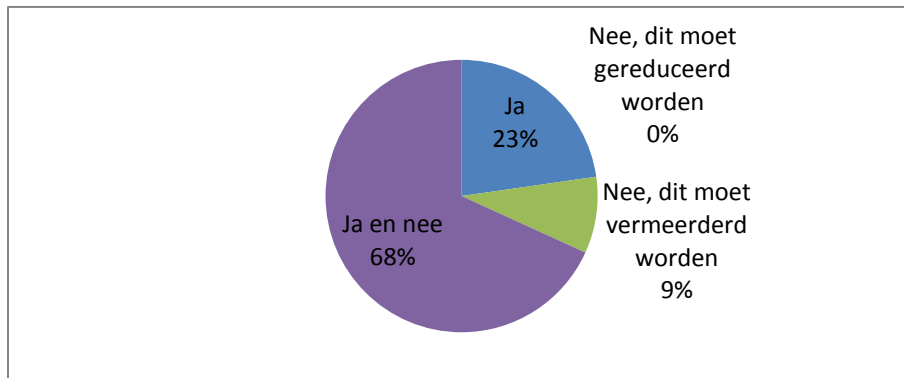


13. Vind je dat de school (infrastructuur, organisatie van de examens, communicatie naar de leerlingen en/of ouders...) genoeg rekening houdt met jou?

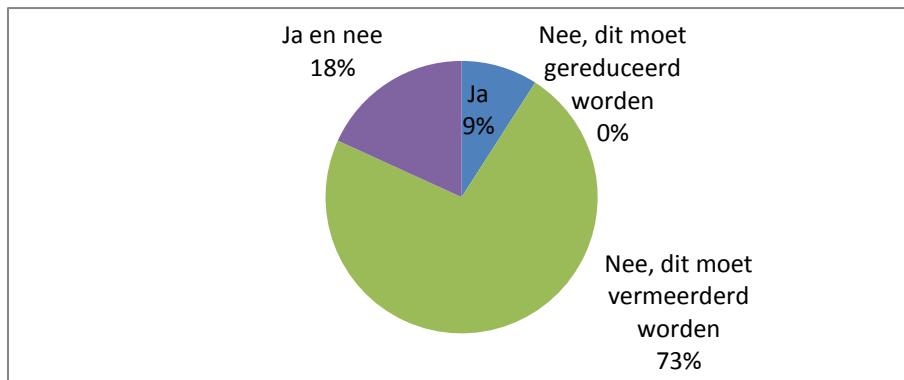


3. Onderzoek naar het welbevinden bij GON-begeleiders

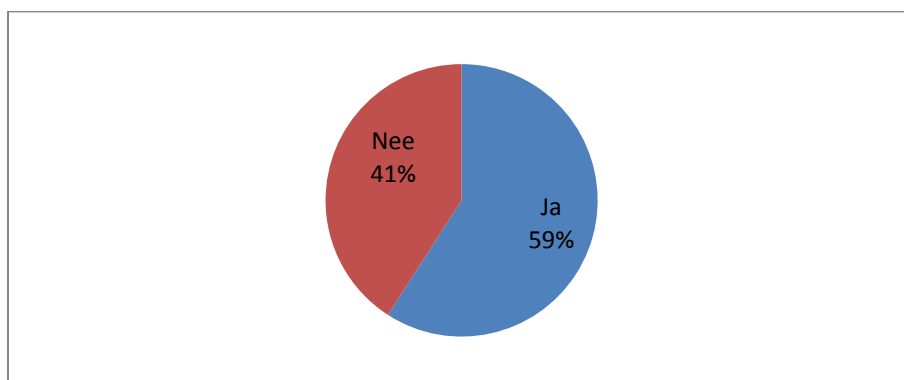
1. *Vindt u dat de duur van de persoonlijke begeleiding per week (50 minuten per week) voldoende is?*



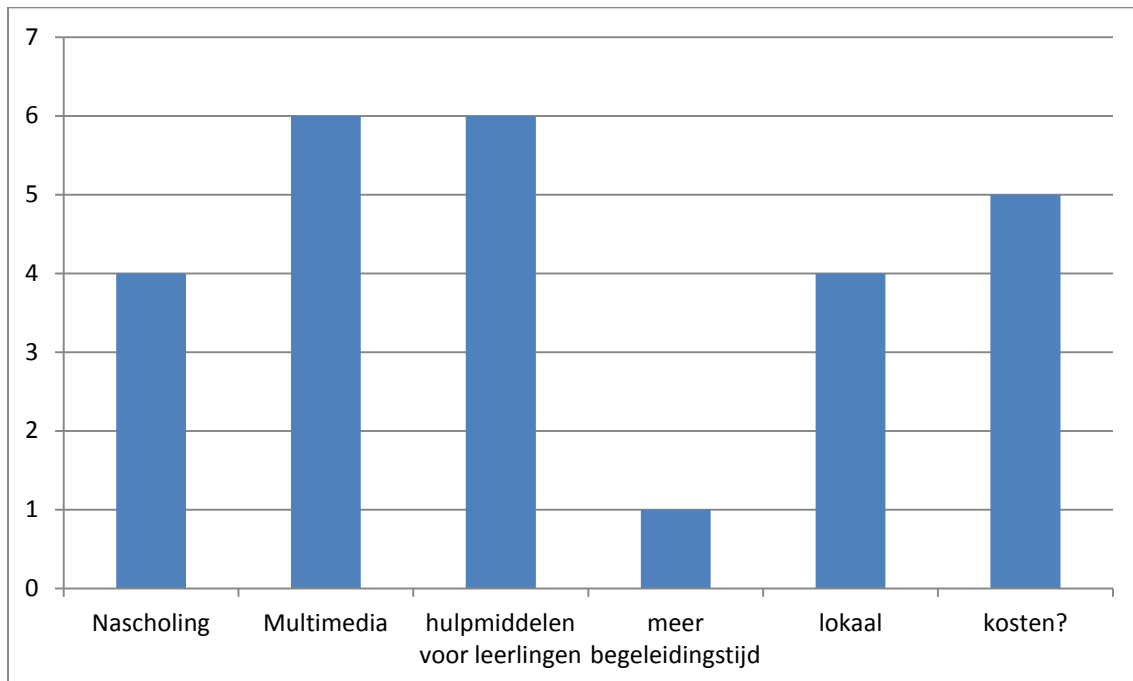
2. *Vindt u dat het aantal officiële jaren dat de jongeren GON-begeleiding kunnen krijgen voldoende is?*



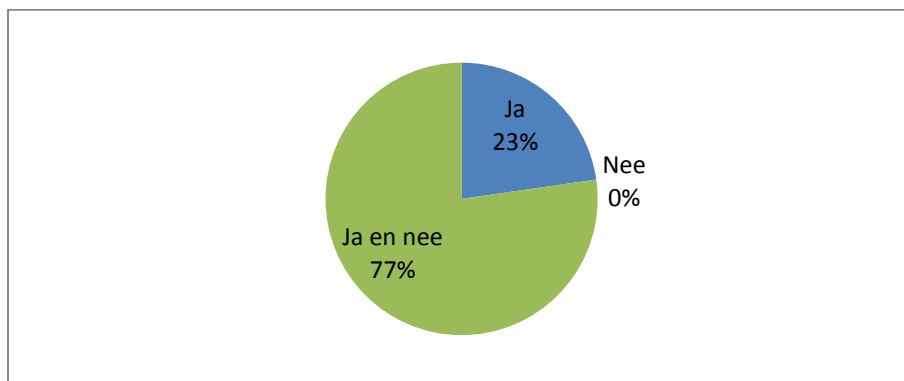
3. *Vindt u dat u extra middelen nodig heeft om de begeleiding van leerlingen met ASS te optimaliseren?*



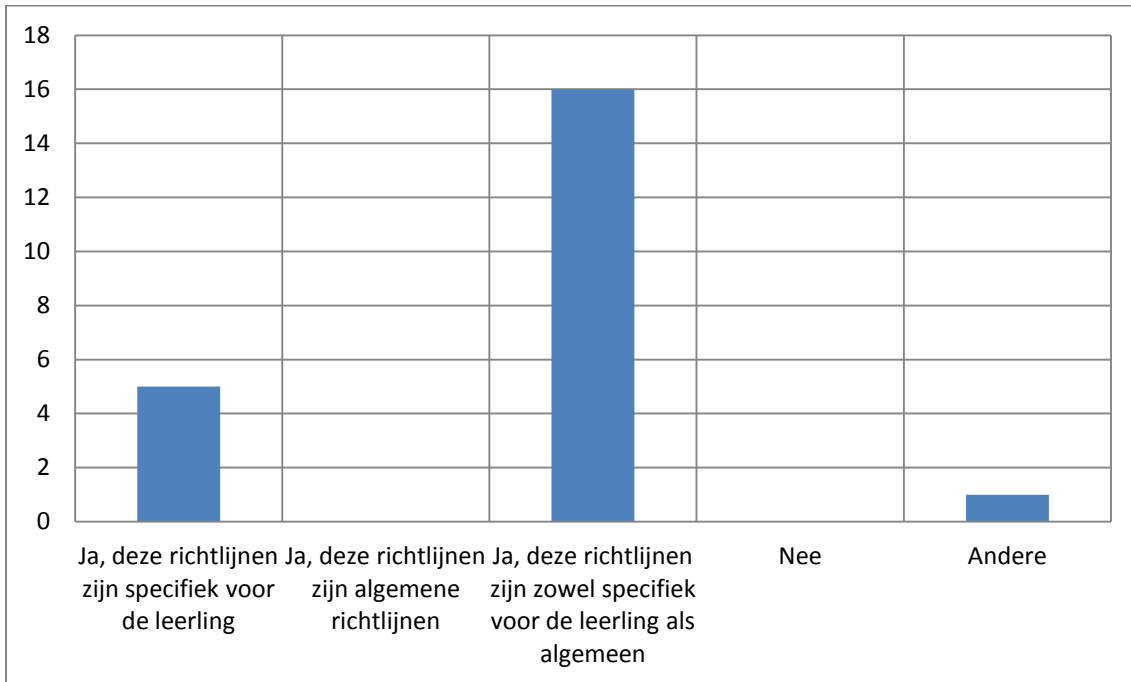
3.1. Indien u "Ja" geantwoord heeft, welke middelen acht u dan nodig?



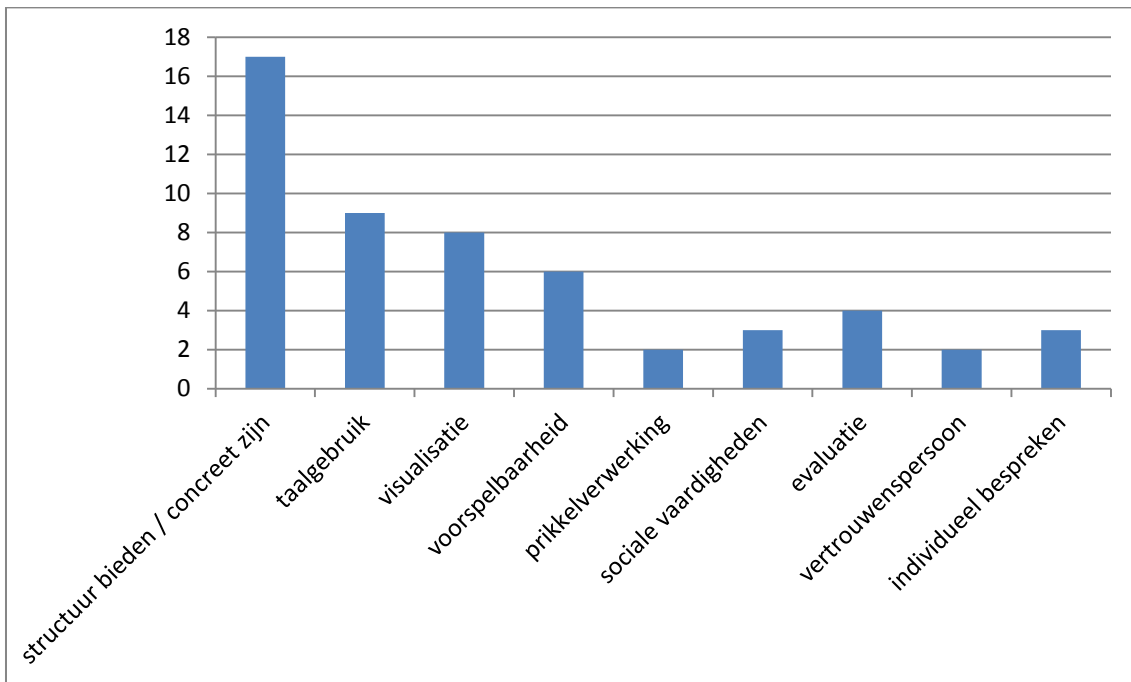
4. Is het volgens u een meerwaarde dat de klasgenoten van een leerling met ASS op de hoogte gebracht worden dat deze leerling ASS heeft? Waarom wel, niet?



5. Geeft u de leerkrachten richtlijnen over de omgang met leerlingen met ASS?



6. Indien u de leerkrachten algemene richtlijnen geeft, kan u er een paar opsommen?



7. Zijn de meeste leerkrachten ontvankelijk voor richtlijnen en/of opmerkingen?

